Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.12 МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА ГОСУДАРСТВ В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел - 2023 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук Н.В. Малявкина

РПД Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....18
6. Методические материалы для освоения дисциплины....19
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....24
7.1. Основная литература....24
7.2. Дополнительная литература....25
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....26
7.4. Интернет-ресурсы....28
7.5. Иные источники....29
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способность выявлять, пресекать и раскрывать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды	ПКс ОС-1	- способность обнаружить действие или бездействие, содержащее признаки, характеризующие его как преступление, посягающее на национальную безопасность и ее виды; - способность осуществлять действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды; - способность получить информацию, дающую основание для выдвижения версии о совершении преступления, посягающего на национальную безопасность и ее виды определенным лицом (лицами), а также проверить и отвергнуть все иные взаимоисключающие ее версии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (наличие профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
09.001 Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/Криминалистическое сопровождение производства	ПКс ОС-1	**на уровне знаний*:*** - понятийный аппарат, принципы и источники, формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью; - международно-правовые основы взаимодействия государств в области борьбы с преступностью универсального и регионального уровней; - квалифицирующие признаки отдельных преступлений международного характера; - особенности взаимодействия государств по профилактике, расследованию, судебному преследованию и привлечению к ответственности за

предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля; Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений **09.004** - Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции/Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации; Проверка по фактам коррупционных правонарушений, - Руководство деятельностью структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции/Планирование и организация деятельности структурного подразделения в сфере предупреждения коррупции; Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции		совершение различных преступлений международного характера; - международные организации, их органы и институты, оказывающие содействие государствам в борьбе с преступностью. **на уровне умений:** -анализировать правоприменительную практику, научную информацию, отечественный и международный опыт раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - составлять программы предупреждения отдельных видов преступности **на уровне навыков:** - Владение навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов по вопросам предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; - - Владеть уголовно-процессуальной и уголовно-правовой терминологией, навыками составления программ профилактики и предупреждения отдельных видов преступности; - - четко представлять механизм процесса международно-правового сотрудничества, нацеленного на преодоление криминальной глобализации и роста отдельных преступлений международного характера, а также способы предупреждения отдельных видов преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 24 а.ч.,
практические занятия – 24 а.ч.,
самостоятельная работа – 67 а. ч.,
консультация – 2 а.ч.,
экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 6 а.ч.,
практические занятия – 10 а.ч.,
самостоятельная работа – 119 а. ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин по направлению 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Римское право», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	30	4		4		12	О, Д, Т
Тема 2	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч. 1): международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками	36	4		4		11	О, Д, Т
Тема 3	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч. 2): организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеств	42	4		4		11	О, Д, Т

	ом, легализацией доходов, полученных преступным путем							
Тема 4	Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам	60	4		4		11	О, Д, Т
Тема 5	Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью	22	4		4		11	О, Д, Т
Тема 6	Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)	21	4		4		11	О, Д, Т
Консультация		2						
Итоговая аттестация		27						экзамен
Всего:		144	24		24		67	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР	
Тема 1	Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	23	1		2	20	О, Д, Т
Тема 2	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч. 1): международным терроризмом, незаконным оборотом	23	1		2	20	О, Д, Т

	наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками							
Тема 3	Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч. 2): организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем	23	1		2		20	О, Д, Т
Тема 4	Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам	23	1		2		20	О, Д, Т
Тема 5	Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью	22	1		1		20	О, Д, Т
Тема 6	Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)	21	1		1		19	О, Д, Т
Итоговая аттестация		9						экзамен
Всего:		144	6		10		119	

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью

Понятие, предмет, принципы и субъекты международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международная преступность: понятие, виды. Отличительные особенности транснациональной преступности. Международные преступления и преступления международного характера.

Основные источники, регламентирующие правоотношения государств в сфере международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Основные формы, уровни и направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Современные тенденции развития международных отношений в борьбе с преступностью.

Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.1): международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками.

Межгосударственное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Проблемы понятия и квалификации преступления международного терроризма. Универсальные и региональные конвенции по борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств в борьбе с терроризмом в рамках ООН. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН 2016 г. Целевые комитеты Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в рамках Совета Европы. Комитет экспертов по борьбе с терроризмом Совета Европы. Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. Антитеррористическое подразделение ОБСЕ. Международное сотрудничество по борьбе с терроризмом в рамках ШОС. Соглашение между государствами-членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре. Сотрудничество по борьбе с международным терроризмом в рамках Содружества Независимых Государств.

Сотрудничество государств по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Организационно-правовые механизмы борьбы с данными преступлениями.

Понятие «рабство», «работорговля», «порабощение». Соотношений понятий «рабство» и «торговля людьми» в международном праве. Международное сотрудничество государств по борьбе с рабством и работорговлей. Конвенция относительно рабства 1956г. и Дополнительный протокол 1956 г. Запрещение рабства в международных договорах по правам человека. Понятие и виды современных форм рабства. Специальные процедуры Совета по правам человека ООН. Вспомогательные органы ООН по борьбе с рабством. История сотрудничества государств в области борьбы с торговлей людьми. Определение понятия «торговля людьми» в международном праве. Палермский протокол 2000 г.: структура и содержание. Основные формы и направления сотрудничества государств в области борьбы с торговлей людьми. Координирующая роль УНП ООН в противодействии торговле людьми. Роль специализированных учреждений ООН в борьбе с торговлей людьми (МОТ, МОМ и др.) Региональное сотрудничество в области борьбы с торговлей людьми. Опыт взаимодействия России с ГРЕТА Совета Европы. Практика Европейского Суда по правам человека по делам о рабстве, торговле людьми и принудительном/обязательном труде. Вклад СНГ, ОБСЕ, ЕС и ОАГ в развитие межгосударственного сотрудничества в сфере торговли людьми.

Соотношение понятий «пытка», «бесчеловечное обращение» и «унижающее достоинство обращение и наказание» в международном праве. Минимальный уровень жестокости. Международно-правовые основы сотрудничества государств в области борьбы с пытками и иными формами жестокого обращения. Запрет пыток в международных договорах по правам человека. Механизмы системы ООН по борьбе с пытками. Региональные стандарты и механизмы мониторинга ситуации с пытками (на примере СЕ и ОАГ).

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.2): организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем.

Международное сотрудничество государств по предупреждению транснациональной организованной преступности и борьбы с ней. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г. Меры и направления

сотрудничества государств в рамках противодействия транснациональной организованной преступности.

Понятие «коррупция» в международном праве. Коррупция и взяточничество. Международное сотрудничество государств по предупреждению, расследованию и уголовному преследованию за коррупцию на универсальном и региональном уровнях. Конвенция ООН против коррупции 2003г. Органы мониторинга выполнения государств своих обязательств по борьбе с коррупцией (Конференция и вспомогательные органы, Механизм обзора). Деятельность УНП ООН в области предупреждения коррупции и борьбы с ней. Взаимодействие УНП ООН с Всемирным банком, Интерпол и др. Международно-правовые основы сотрудничества государств в рамках ОЭСР, Совета Европы, ОАГ и СНГ в области борьбы с коррупцией. Рекомендации контрольных органов международных договоров против коррупции, адресованные Российской Федерации, и опыт их выполнения.

Сотрудничество государств по борьбе с фальшивомонетничеством. Деятельность Интерпола и Европола по борьбе с подделкой денежных знаков.

Международно-правовые основы борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем. Понятие легализации доходов, полученных преступным путем, эволюция терминологии. Борьба с отмыванием незаконных доходов на универсальном и региональном уровнях. Роль ФАТФ в международном сотрудничестве по борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем. Понятие и структура Группы ЭГМОНТ. Особенности взаимоотношений Российской Федерации с ФАТФ и ЭГМОНТ.

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам

Понятие, виды оказания правовой помощи государствами в сфере международного сотрудничества по борьбе с преступностью. Правовые основы международно-правовой помощи по уголовным делам.

Институт выдачи лиц (экстрадиция): понятие, особенности, правовые основы, условия реализации. Коллизии вопросов об экстрадиции и правила их разрешения. Вопросы экстрадиции государствами собственных граждан.

Передача лица органам международной уголовной юстиции: понятие, порядок передачи. Разграничение институтов экстрадиции и передачи органам международной уголовной юстиции.

Передача осужденных лиц в государства их гражданства для отбывания наказания. Сравнительный анализ передачи для отбывания наказания и экстрадиции. Правовые основы реализации института передачи лица для отбывания наказания: многосторонние и двусторонние договоры. Сотрудничество по передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания в рамках СНГ.

Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью

Организация Объединенных Наций (далее ООН) как универсальная организация в деле сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Деятельность главных органов ООН в данной сфере международных отношений: Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, ЭКОСОСа. Роль специальных органов и организаций ООН в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью: Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию, Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Управления ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК), Программы ООН по международному контролю над наркотиками (ЮНДКП), Центра по международному предупреждению преступности

(ЦМПП), Межрегионального научно-исследовательского института ООН по вопросам преступности и правосудия.

Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках региональных и межрегиональных международных организаций: Шанхайской Организации Сотрудничества, Содружества Независимых Государств, ОДКБ, ОБСЕ, Совета Европы, Европейского Союза.

Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)

Международная организация уголовной полиции (Интерпол): история создания, правовые основы деятельности. Основные цели, функции и направления деятельности Интерпола. Структура Интерпола.

Национальное центральное бюро Интерпола в Российской Федерации. Приоритетные направления сотрудничества Российской Федерации и Интерпола в деле борьбы с преступностью.

Европейское полицейское ведомство (агентство) – Европол: история создания, правовые основы функционирования. Цели, функции и компетенция Европола. Структура Европола: Административный совет, Директор. Информационная система Европола.

Взаимодействие Российской Федерации с Европолом. Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европолом (при НЦБ Интерпола при МВД Российской Федерации). Перспективные направления сотрудничества Российской Федерации и Европола в деле борьбы с преступностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью	О, Д, Т
Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.1): международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками	О, Д, Т
Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.2): организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем	О, Д, Т
Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам	О, Д, Т
Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций по противодействию преступности	О, Д, Т
Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)	О, Д, Т

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные вопросы для обсуждения на занятиях

Тема 1. Понятие, принципы и источники международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью

1. Что такое международная преступность?
2. На каких принципах строится международное сотрудничество в области борьбы с преступностью?
3. Какие отличительные особенности присущи транснациональной преступности?
4. Чем отличаются международные преступления от преступлений международного характера?
5. Какие виды международных преступлений вы знаете?
6. Что такое геноцид как международное преступление?
7. Что такое агрессия как международное преступление?
8. Что такое преступления против человечности как международное преступление?
9. Какие преступления международного характера вы знаете?
10. Как COVID-19 повлиял на транснациональную организованную преступность?

Тема 2. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.1): международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, рабством и работорговлей, пытками

1. Что такое терроризм по международному праву?
2. Как универсальные и региональные конвенции регулируют межгосударственное сотрудничество в области борьбы с терроризмом?
3. Как осуществляется сотрудничество государств в борьбе с терроризмом в рамках ООН?
4. Какие правовые и институциональные механизмы борьбы с терроризмом созданы на региональном уровне (Совет Европы, Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе, ШОС, СНГ)?
5. Какие существуют международные организационно-правовые механизмы по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?
6. Как осуществляется региональное сотрудничество в области борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ?
7. Что такое «рабство» по международному праву и как это понятие соотносится с понятием торговля людьми?
8. Какие универсальные и региональные международные механизмы по борьбе с рабством и торговлей людьми созданы в рамках ООН и на региональном уровне?
9. Что такое «пытка», «бесчеловечное обращение», «унижающее достоинство обращение и наказание» по международному праву?

Какие международные правовые механизмы созданы в рамках ООН и на региональном уровне (СЕ и ОАГ)?

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера (ч.2): организованной преступностью, коррупцией, фальшивомонетничеством, легализацией доходов, полученных преступным путем

1. Что такое транснациональная организованная преступность по международному праву?
2. Какие меры предпринимают государства для противодействия транснациональной организованной преступности, в том числе на основании Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности 2000г.?
3. Что такое коррупция по международному праву? Чем коррупция отличается от взяточничества?
4. Как регулируется международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией согласно Конвенции ООН против коррупции 2003г.?
5. Какую роль в борьбе с коррупцией и координации деятельности государств в борьбе с коррупцией играет УНП ООН, Интерпол?
6. Какие организационно-правовые механизмы борьбы с коррупцией созданы в рамках ОЭСР, Совета Европы, ОАГ и СНГ?
7. Какие международные договоры лежат в основе сотрудничества государств в области борьбы с фальшивомонетничеством?
8. Какую деятельность осуществляют Интерпол и Европол в сфере борьбы с подделкой денежных знаков?
9. Что такое легализация доходов, полученных преступным путем (эволюция терминологии)?
10. Какие международные договоры лежат в основе сотрудничества государств в области борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем? Какую роль играет ФАТФ и Группа ЭГМОНТ в международном сотрудничестве по борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем?

Тема 4. Международное сотрудничество в сфере правовой помощи по уголовным делам

1. Что такое оказание правовой помощи государствами в сфере международного сотрудничества по борьбе с преступностью и каковы её разновидности?
2. Какие международные и национальные нормативные акты образует правовую основу для оказания международно-правовой помощи по уголовным делам?
3. Что такое выдача лиц (экстрадиция) и каковы особенности, правовые основы и условия её реализации?
4. Может ли государство выдавать собственных граждан?
5. Как передаются лица органам международной уголовной юстиции (понятие, порядок передачи)?
6. Как разграничиваются институты экстрадиции и передачи лиц органам международной уголовной юстиции?
7. Какие международные многосторонние и двусторонние договоры регулируют передачу лица для отбывания наказания?
8. Какие международные двусторонние договоры с участием Российской Федерации регулируют передачу лица для отбывания наказания?
9. Как осуществляется передача осужденных лиц в государства их гражданства для отбывания наказания?
10. Как и на каком основании осуществляется сотрудничество по передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания в рамках СНГ?

Тема 5. Деятельность международных универсальных и региональных организаций в сфере борьбы с преступностью

1. Какую роль играет Организация Объединенных Наций (далее ООН) в деле сотрудничества государств в борьбе с преступностью?
2. Какой вклад вносят главные органы ООН в данную сферу международных отношений: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС?
3. Какую роль играют специальных органы в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью (Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию и Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями)?
4. Какую роль играет в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью Управление ООН по наркотикам и преступности (ЮНОДК)?
5. Какую роль играют в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью Программы ООН по международному контролю над наркотиками (ЮНДКП)?
6. Какую роль играют в международном сотрудничестве государств по борьбе с преступностью Центр по международному предупреждению преступности (ЦМПП) и Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия?
7. Как регулируется сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Шанхайской Организации Сотрудничества?
8. Как регулируется сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках Содружества Независимых Государств?
9. Как регулируется сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках ОДКБ?
10. Как регулируется сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках ОБСЕ, Совета Европы, Европейского Союза?

Тема 6. Международные организации по координации деятельности правоохранительных органов (Интерпол, Европол)

1. Как создавалась Международная организация уголовной полиции и что служит правовым основанием деятельности Интерпола?
2. В чем состоят цели, функции и направления деятельности Интерпола?
3. Какова структура Интерпола?
4. Каковые приоритетные направления сотрудничества Российской Федерации и Интерпола в деле борьбы с преступностью?
5. Чем занимается Национальное центральное бюро Интерпола в Российской Федерации?
6. Что такое Европейское полицейское ведомство (агентство) – Европол (история создания, правовые основы функционирования)?
7. Какие цели, функции и компетенции у Европола?
8. Как организована работа Европола (Административный совет, Директор, Информационная система Европола)?
9. Какими нормативными актами регулируется взаимодействие Российской Федерации с Европолом и как работает Российский национальный контактный пункт по взаимодействию с Европолом при НЦБ Интерпола при МВД Российской Федерации)?
10. Какие перспективные направления сотрудничества Российской Федерации и Европола в деле борьбы с преступностью можно выделить?

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный

	ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Примерные типовые вопросы для тестирования

1. Укажите, какое утверждение верно:

А) Согласно ст. 4 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. запрещается рабство, торговля людьми, принудительный и обязательный труд;

Б) Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о борьбе с торговлей людьми 5 мая 1998 г.

В) Конвенция Совета Европы о противодействии торговле людьми предусматривает учреждение контрольного механизма - Группы экспертов Совета Европы по вопросу противодействия торговле людьми (ГРЕТА)+

2. Согласно Конвенции относительно рабства 1926 г. рабство определяется как:

А) искалечение, клеймение выжигание или иной способ помещения лица в подневольное состояние с целью наказания, или для извлечения личной выгоды;

Б) Рабство определяется как положение или состояние лица, в отношении которого осуществляются некоторые или все атрибуты права собственности;+

В) осуществление любого или всех правомочий, связанных с правом собственности в отношении личности, включая осуществление таких правомочий в ходе торговли людьми, в частности, женщинами и детьми.

3. Укажите, какое утверждение верно:

А) Пионером в области международно-правового регулирования по таким вопросам как выдача преступников, борьба с киберпреступностью, манипуляция спортивных соревнований и др. является Совет Европы;+

Б) Одно из измерений Европейского Союза – человеческое, поэтому в рамках антитеррористической деятельности ЕС уделяет много внимание вопросу защиты прав человека в контексте борьбы с терроризмом;

В) Европейское учреждение по сотрудничеству в сфере уголовной юстиции объединяет государства-членов ОБСЕ в строительстве общего пространства свободы, безопасности и правосудия.

5. Примером международного преступления является:

А) торговля людьми;

Б) коррупция;

В)военные преступления;+

6. Полномочия Исполнительного комитета Региональной антитеррористической структуры (РАТС) ШОС не включают:

А) разработку предложений и рекомендаций о развитии сотрудничества в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом для органов и государств-членов ШОС;

Б) содействие государствам-членам ШОС в подготовке и проведении антитеррористических учений, а также оперативно-розыскных мероприятий по борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом;

В) подготовку консультативных заключений по вопросам реализации международных договоров ШОС о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.+

7. Тяжкое нарушение международного обязательства, имеющего основополагающее значение для обеспечения международного мира и безопасности и наивысшую степень общественной опасности именуется:

А) Международным преступлением;+

Б) Преступлением международного характера.

В) нет правильного ответа

8. Укажите, какое утверждение верно:

А) В рамках СНГ созданы следующие специальные органы: Группа государств против коррупции; Комитет экспертов по терроризму; Группа экспертов по борьбе с торговлей людьми; Комитет Конвенции по киберпреступности;

Б) В рамках СНГ создана электронная библиотека ПОЛИС, которая содержит материалы по вопросам безопасности и борьбе с транснациональными угрозами;

В) В рамках СНГ создана организационно-правовая система противодействия преступности, которая включает: 1) межгосударственные соглашения и решения, 2) программные документы и 3) специальные органы межгосударственного сотрудничества +

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Примерные темы докладов

1. Совет Безопасности ООН.
2. ЭКОСОС.
3. Управление ООН по наркотикам и преступности (УНП ООН).
4. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию.
5. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию в ООН.
6. Европейский Суд по правам человека.
7. Международный уголовный суд.
8. Международные трибуналы.

9. Европейская судебная сеть (EJN).
10. Европол.
11. Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (ОЛАФ).
12. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
13. Международный комитет по контролю над наркотиками.
14. Евроюст.
15. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
16. Европейская сеть судебно-экспертных учреждений.
17. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
18. Совет государств Балтийского региона.
19. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ).
20. Международная организация подразделений финансовых разведок Egmont.
21. Группа государств против коррупции (ГРЕКО).
22. Международная ассоциация антикоррупционных органов (МААО).
23. Международные организации по оказанию помощи жертвам преступлений.
24. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры.
25. Совет генеральных прокуроров СНГ.
26. Контртеррористический комитет (КТК).
27. Международная ассоциация судей по делам несовершеннолетних.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы

удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ПКс ОС-1	Демонстрирует знания процесса выявления, пресечения и раскрытия преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды	комплексность	комплексный подход к выявлению преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды
		оперативность	система мер, позволяющая осуществить пресечение преступлений в кратчайшие сроки
		результативность	способствование раскрытию преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды

Рекомендуемые примерные вопросы для экзамена по дисциплине «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью»

1. Международное сотрудничество государств по предупреждению транснациональной организованной преступности и борьбы с ней.
2. Понятие «коррупция» в международном праве.
3. Механизм мониторинга Конвенции ООН против коррупции 2003г.
4. Межгосударственное сотрудничество в области борьбы с фальшивомонетничеством.
5. Деятельность Интерпола по борьбе с подделкой денежных знаков.
6. Международно-правовые основы борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем.
7. Роль ФАТФ в международном сотрудничестве по борьбе с легализацией доходов, полученных преступным путем. Особенности взаимоотношений Российской Федерации с ФАТФ и ЭГМОНТ.

8. Правовое регулирование организации, принципы деятельности и цели Интерпола.

9. Правовой статус Интерпола как международной, межправительственной организации.

10. Взаимодействие Интерпола с иными международными организациями, государствами-участниками и государствами, не входящими в Интерпол.

11. Система и организационная структура Интерпола. Уставные и неуставные органы.

12. Национальные центральные бюро: место в структуре Интерпола, функции и порядок деятельности.

13. Основные направления деятельности Интерпола.

14. Генеральная ассамблея Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности.

15. Генеральный секретариат Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности.

16. Исполнительный комитет Интерпола: состав, полномочия и порядок деятельности.

17. Взаимодействие Европола с Российской Федерацией: правовые основания, формы и основные направления сотрудничества

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке,

совершенствованию методики обучения, организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента.

Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и

дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы,

устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формой промежуточной аттестации студентов по всей дисциплине является экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Алисиевич Е.С., Вертлиб Ф.О., Алексеева М.М., Зимин В.П., Гордиенко Р.П., Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в области борьбы с преступностью. Учебное пособие для ВУЗов. ЭОР [Электронный ресурс]. М.: РАНХиГС, 2021. URL: https://lms.ranepa.ru/course. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кравчук, Н. В. Международно-правовое регулирование в области противодействия насилию в отношении уязвимых лиц : научно-практическое пособие / Н. В. Кравчук, В. О. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2023. - 116 с.

3. Алексеева, М. М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / М. М. Алексеева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2025. - 223 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Адельханян Р.А. Преступность деяния по международному уголовному праву: Учебное пособие. - М.: МЗ-Пресс, -2002.

2. Вертлиб Ф.О. Международное сотрудничество государств в сфере юстиции. Учебное пособие – М: Щит – М, 2018

3. Иванов П.И., Беляева Т.Н. К вопросу о взаимодействии органов внутренних дел по противодействию экстремизму // Информационно-аналитический и научно-практический журнал: «Противодействие терроризму. Проблемы XX1 века». – М., -2017, №2. -С.33-38.

4. Коннов В.А. Правовые аспекты международного сотрудничества в сфере противодействия правонарушениям на финансовых рынках (универсальный уровень) // Алтайский юридический вестник. -2015, № 12. -С. 52-56.

5. Милинчук В.В. Институт взаимной правовой помощи по уголовным делам. Действующая практика и перспективы развития. М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. – 352 с.

7.3. Нормативные источники

1. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г. (С изм. и доп. от 31 декабря 1978 г.) // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 14 - 47.

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Принята резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000 года // СПС Консультант плюс.

3. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма. Принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года // СПС Консультант плюс.

4. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года // СПС Консультант плюс.

5. Конвенция Совета Европы о борьбе с торговлей людьми (Варшава 16 мая 2005 г.) ETS - № 197. // СПС Консультант плюс.

6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию ETS №. 173 от, 27 января 1999г. // СПС Консультант плюс.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. (с изм. и дополнениями от 28 марта 1997 г.) // СПС Консультант плюс.

8. Конвенция относительно рабства от 25 сентября 1926 г. // СПС Консультант плюс.

9. Женевская конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков от 20 апреля 1929 г. // СПС Консультант плюс.

10. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси от 8 августа 1945 г. // СПС Консультант плюс.

11. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока от 19 января 1946 г. // СПС Консультант плюс.

12. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него от 9 декабря 1948 г. // СПС Консультант плюс.

13. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // СПС Консультант плюс.

14. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством от 7 сентября 1956 г. // СПС Консультант плюс.

15. Устав Международной организации уголовной полиции от 1956 г. // СПС Консультант плюс.

16. Европейская конвенция о выдаче от 13 декабря 1957 г. (с Дополнительным протоколом к Европейской Конвенции о выдаче от 15 октября 1975 г.) // СПС Консультант плюс.

17. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г. // СПС Консультант плюс.

18. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г. // СПС Консультант плюс.

19. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. // СПС Консультант плюс.

20. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г. // СПС Консультант плюс.

21. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г. // СПС Консультант плюс.

22. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г. // СПС Консультант плюс.

23. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. // СПС Консультант плюс.

24. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются от 19 мая 1978 г. // СПС Консультант плюс.

25. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. // СПС Консультант плюс.

26. Конвенция Совета Европы о передаче осужденных лиц от 21 марта 1983 г. // СПС Консультант плюс.

27. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // СПС Консультант плюс.

28. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права,

совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г. от 25 мая 1993 г. // СПС Консультант плюс.

29. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г. // СПС Консультант плюс.

30. Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. // СПС Консультант плюс.

31. Конвенция о передаче осужденных к лишению свободы для дальнейшего отбывания наказания от 6 марта 1998 г. // СПС Консультант плюс.

32. Конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. // СПС Консультант плюс.

33. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 13 декабря 2000 г. // СПС Консультант плюс.

34. Устав Специального суда по Сьерра-Леоне от 14 августа 2000 г. // СПС Консультант плюс.

35. Сорок рекомендаций ФАТФ по борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма (в редакции от 19 июня 2003 г.) // СПС Консультант плюс.

36. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности и о финансировании терроризма от 16 мая 2005 г. // СПС Консультант плюс.

37. Устав Специального трибунала по Ливану от 30 мая 2007 г. // СПС Консультант плюс.

38. Решение Совета ЕС от 6 апреля 2009 г. «О создании Европейского полицейского ведомства (Европол)» // СПС Консультант плюс.

39. Шанхайская конвенция 2001 г. о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом// СПС Консультант плюс.

40. Соглашение между государствами – членами ШОС о Региональной антитеррористической структуре (РАТС) 2002 г. // СПС Консультант плюс.

41. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г. // СПС Консультант плюс.

42. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. // СПС Консультант плюс.

43. Договор о сотрудничестве государств – участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 г. // СПС Консультант плюс.

44. Решение Совета глав государств СНГ от 21 июня 2000 г. «О создании Антитеррористического центра государств – участников Содружества Независимых Государств» // СПС Консультант плюс.

45. Федеральный закон “О международных договорах Российской Федерации” от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. ст. 2757.

46. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (ред. от 07.04.2020) Консультант Плюс

47. Приказ Минюста РФ от 12.09.2007 № 185 (ред. от 10.07.2009) «Об утверждении Методических рекомендаций об организации работы по исполнению международных обязательств Российской Федерации в сфере правовой помощи по уголовным делам и передаче осужденных» Консультант Плюс

48. Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 1996 г. № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола» // СПС Консультант плюс.

49. Приказ МВД России от 24 декабря 2004 г. № 859 «Об учреждении Российского национального контактного пункта по взаимодействию с Европолом» // СПС Консультант плюс.

50. Положение о Национальном центральном бюро Интерпола МВД России, утвержденное приказом МВД России № 305 от 31 марта 2012 г. // СПС Консультант плюс.
51. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. // СПС Консультант плюс.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
4. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
5. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
6. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
7. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
8. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
11. www.aport.ru – Поисковая система
12. www.rambler.ru – Поисковая система
13. www.yandex.ru – Поисковая система.
14. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия